

Svatojánek



Školní rok 2019/2020

„PŘEKONÁM SÁM SEBE“

ČTVRTLETNÍK ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÉŠKOLY SVATÝ JAN NAD MALŠÍ
příloha Svatojánského zpravodaje

ČÍSLO 1, ROČNÍK 2019/2020

OKÉNKO ŘEDITELKY

Vítejte v novém školním roce 2019/2020 „Začínáme 1. školní rok blížící se ke 140. výročí školy.“..... To je vše ještě mooooc daleko a tak postupně.

Nový školní rok jsme začali navýšením kapacity základní školy, školní družiny a školní jídelny. Mateřskou školu „nafouknout“ nedokážeme.

V dubnu jsme zapsali 12 předškoláčků, z toho 2 odklady. Tudíž jsme překročili kapacitu školy. Požádali jsme o maximální možné navýšení tj. z 45 žáků na 55 žáků. V současnosti máme 50 žáků (10 prvňáčků, 13 druháčků, 10 třetáčků, 7 čtvrtáčků a 10 pátáčků). V návaznosti na ZŠ jsme museli navýšit i kapacitu školní družiny ze 30 dětí na 50 dětí. Sice se nepodařilo prostory školní družiny stavebně rozšířit, zatím děti přebývají ve třídě nebo tělocvičně, ale počítáme s přechodným obdobím a za rok bude snad už vše jinak. Dále, ruku v ruce navyšování, jsme

museli navýšit kapacitu školní jídelny z 80 na 100 strážníků. Nejen pro naše děti a žáky, ale i „cizí“ strážníky. Jsme rádi, že v jídelně chutná i „cizím“ strážníkům.

Od nového kalendářního roku 2020 nás čeká velká reforma financování českého školství, na niž se připravujeme již od června 2019. Díky reformě financování regionálního školství by školy neměly dostávat peníze podle počtu žáků, ale podle rozsahu výuky a odučených hodin. To by mělo odstranit nedostatky současného systému,



který nebere v potaz specifika jednotlivých regionů. Dosud na tom byla dobře škola, která měla hodně žáků. Doufejme, že to vše vyjde podle plánu.

Pokračujeme v projektu zjednodušené vykazování Šablony II pro MŠ a ZŠ. Dále jsme se přihlásili k čerpání prostředků z grantu MAP II na jednotlivé projekty.

Stejně jako v předchozích letech plní základní i mateřská škola vzdělávací program ŠKOLA PLNÁ POHODY. Dětem a žákům věnujeme maximální individuální péči. Zároveň na dětech a žácích vyžadujeme základní pravidla společenského chování. *DOBRÝ DEN, PROSÍM, DĚKUJI, OMLUVTE MNE, PROMIŇ, NA SHLEDANOU.* S radostí musím konstatovat, že jsou děti a žáci slušně vychovaní. Já a celý kolektiv pedagogických i nepedagogických pracovníků se jim vynasnažíme předat základy primárního vzdělání, dle možností a kapacity každého jedince. Pro život nejsou důležité pouze samé jedničky, ale i další aktivity formující osobnost a postoje dětí a žáků.

Přeji nám všem úspěšný školní rok 2019/2020.

Mgr. Marcela Krychová



Zprávičky z mateřské školky



V letošním školním roce máme opět naplněnou školku k prasknutí, je obsazeno všech 25 míst. V mateřince k velkým změnám nedošlo. Nastoupily pouze 2 nové dětičky. Zato předškoláků máme plné dvě pětiny. MŠ vede paní učitelka Bc. Monika Korbelová a paní učitelka Bc. Šárka Šmitmajerová. S provozem pomáhá teta svačinka Magdalena Broučková.

V říjnu bude ukončen projekt Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu BIG AT/CZ5. Děti se 3 roky seznamovaly s němčinou. Děti, které již školku opustily, měly možnost ve škole pokračovat v němčině na kroužku. Bohužel tento projekt končí a návaznost pro nás není dosažitelná.

Z projektu Šablony II pro mateřské školy čerpáme aktivity: školní asistent, vzdělávání pedagogů, zapojení odborníka z praxe do vzdělávání, projektové dny, komunitně osvětová setkávání. V rámci Šablon II ZUŠ budou děti 3x v měsíci zpívat s manželi Balkovými.

Z projektu MAP II realizujeme aktivitu CO, DOKÁŽEME SE STAVEBNICÍ.



**„Toto polední odpočívání
nám závidí všichni
školáci i dospěláci.“**



Zprávy ze základní školy

V ZŠ máme malou změnu. Do první třídy nastoupila p. učitelka Markéta Kučerová a „zasloužená paní učitelka“ Mgr. Marcela Kučerová pracuje na částečný úvazek, vyučuje český jazyk ve 2. ročníku a vlastivědu a přírodovědu ve 4. a 5. ročníku. Díky novému výpočtu hodin, které můžeme v naší škole odučit, tzv. PhMax., jsme si mohli dovolit rozdělit hodiny českého jazyka ve 2. a 3. ročníku.

- I. třída – 1. ročník = 10 žáků (třídní p.uč. Markéta Kučerová),
 - II. třída – 2.,3. ročník = 23 žáků (třídní p.uč. Mgr. Lenka Vítů a asistentka pedagoga Marie Kučerová)
 - III. třída – 4.,5. ročník = 17 žáků (třídní p.uč. Mgr. Marcela Krychová).
- Anglický jazyk vyučuje Mgr. Diana Kocábková.

Na čistotu a provoz dohlíží paní školnice Pavla Leštinová.

V odpoledních hodinách mají žáci možnost se zúčastnit výuky ZUŠ F.Pišingera Trhové Sviny – výtvarný obor, hudební obory, sborový zpěv. Dále nabízíme Sportovní kroužek pod vedením p.uč. L. Vítů a nepovinný předmět Náboženství s p. katechetkou L. Ehrlichovou

Z projektu Šablony II pro základní školy čerpáme tyto aktivity: vzdělávání pedagogů, tandemová výuka, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, zapojení ICT techniky do výuky, čtenářský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny a komunitně osvětová setkávání.

Z projektu MAP II budeme realizovat aktivitu PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ.



Zprávy ze školní družiny

Školní družinu vede paní Bc. Magdalena Trojáková, druhé oddělení paní Marie Kučerová. Díky navýšení kapacity jsme mohli přijmout všechny zájemce, tj. 42 dětí. Družina není jenom čekárna na rodiče, ale děti mají možnost vyžití při různých aktivitách: výtvarné práce, společenské hry, stavebnice, odpočinková volná činnost. Dle počasí každý den pobyt venku na školním nebo lesním hřišti či v lese.

Z projektu Šablony II pro školní družiny čerpáme tyto aktivity: vzdělávání pedagogů, tandemová výuka, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, klub deskových her, projektové dny a komunitně osvětová setkávání.

Z projektu MAP II realizujeme aktivitu CO, DOKÁŽEME SE STAVEBNICÍ.

Paní Trojáková se stará o projekty „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Žáci obdrží 1 kus ovoce a 1 kus mléčného výrobku týdně zdarma.



**„V družině stavíme,
tvoříme...“**



Zprávy ze školní jídelny

Podzim je již po staletí pro lidi žijící v našich klimatických podmínkách obdobím sklizně a hojnosti. Dnes máme sice všeho dost po celý rok, ale kvalita ovoce a zeleniny, které cestovaly přes půl světa je nesrovnatelná s čerstvým sezonním domácím ovocem a zeleninou. V září si děti ve školní jídelně nejraději pochutnávaly na melounech, broskvích, rajčatech a okurkách. V říjnu to byly zase hlavně jablka, hrušky, švestky a papriky. Nejvíce ovoce a zeleniny spotřebujeme na ranní svačiny, které připravujeme pro Mateřskou i Základní školu. V naší jídelně dětem představujeme i tradice, které naši předci dodržovali v tomto období. Například Havelské posvícení, které připadá na 16. října. Tento den každoročně pečeme Posvícenské koláče a den poté kachnu s bramborovým knedlíkem a červeným zelím. Později na svátek svatého Huberta uvaříme zvěřinový guláš. K podzimu tradičně patří i dýně. Smetanovou polévku z dýně Hokaido jsme vařili už v září. Dětem zachutnala, tak ji do konce dýňové sezóny ještě zopakujeme.



Ve školní jídelně nemůžeme vařit to, na co máme zrovna chuť, ale musíme se řídit mnoha pravidly. Jako příklad uvádím ty nejcitelnější: Spotřební koš nám říká, kolik máme měsíčně spotřebovat masa, ryb, mléka, mléčných výrobků, tuků, cukrů, zeleniny, ovoce, brambor a luštěnin. Ryby mají být dvakrát měsíčně jako hlavní jídlo a dvakrát měsíčně jako doplňkové jídlo (např. polévka nebo pomazánka). Hlavní luštěninové jídlo máme zařazovat dvakrát měsíčně a k tomu tři luštěninová doplňková jídla za měsíc. Bezmasé jídlo má být alespoň jedenkrát týdně. Z toho sladké jídlo smí být jen dvakrát měsíčně. Smažené jídlo smíme zařadit jen jednou za měsíc. A mnoho dalších pravidel a doporučení, které nás nutí, abychom učili děti jíst zdravě, pravidelně a v kolektivu. Dnes již děti samozřejmě nenutíme dojídat, u okýnka si každý může říct, kolik chce na talíř nandat. Potom se paní učitelka, která má dozor v jídelně, snaží děti přesvědčit, aby zkusily alespoň ochutnat i neoblíbené jídlo.

Každá jídelna má dvě možnosti výdeje SPRAVEDLIVÝ, BEZEZBYTKOVÝ nebo něco mezi. Spravedlivý výdej mají často velké jídelny. Vychází z toho, že všichni strávníci jedné věkové kategorie si zaplatili stejně, tak na talíř také dostanou stejně velkou porci a je na nich, jestli ji sní nebo vyhodí. V těchto jídelnách se samozřejmě nepřidává. Druhou možností je takzvaný Bezezbytkový výdej, který máme u nás. I když se jmenuje Bezezbytkový, vyhozeného jídla máme také dost. Děti si říkají, kolik jídla chtějí na talíř a jsou vybízeny, aby si chodily přidávat.

Naše jídelna je zapojena do projektu Zdravá školní jídelna. Tento projekt má velkou prestiž a z mého pohledu je veden velmi rozumně a bez fanatismu. Dává nám podněty jak vařit zdravěji a v čem se zlepšit. Jako příklad uvedu doporučení: nesladte čaj. Nicméně v tomto projektu je, hned za doporučením dodatek: ***zvažte, kolik váží cukr, který do čaje dáváte dnes a každý měsíc nepatrně uberte, aby to děti nepoznaly.*** Máme v plánu být zdravou školní jídelnou, ale k certifikátu vede ještě dlouhá cesta. Změny děláme pozvolna. Snažíme se, aby jídla byla hlavně chutná, a když budou současně i zdravá budeme v cíli naší cesty.

Další projekt, do kterého se naše jídelna zapojila, je Jihočeská kuchtička. V tomto projektu šlo o to spočítat, kolik z potravin nakoupených pro školní jídelnu pochází z Jihočeského kraje. V naší jídelně to bylo 33,29% potravin v objemu vynaložených peněžních prostředků.

(Pavla Košíčková, vedoucí školní jídelny)



**„Po dobrém obědě,
s radostí do
družiny.“**

TVORBA ŽÁKŮ



ŠKOLA PLNÁ PODZIMU
JAKO SLADKÉ JAHODY.
TAKÉ DĚTI RÁDA MAM,
JENOM TROCHU ZLOBIVÁM.
BAREVNĚ VŠECHNO JE,
NEJENOM SEJTU MALUJE.
(Jolanka Kováčiková)

Podzim

Podzim měchá barvy,
stromy shazují listy.

Trpíme brambory
a pouštíme draky.

Chodíme i do školy
a plníme úkoly.

Podzim je sady,
děti se učí,
v hlavě jim bačí.

Podzim ráda mám,
se stromy končívám.

(Kateřina Klenková)



MOJE ŠKOLA

Loatý Jan nad Malší =
ŠKOLA PLNÁ POHODY.

Ang je to pravda. Lepší školu
nemám. Je s ní si vybrat
nejlepší učitelku. Jsou to
všichni.



Naše paní učitelka se mi líbí.
Je super, jak se nám chová.
Vynadá mi i mě pochválí.
Je fírová a při hodině si i
hrajeme i hry. Ani nevíme,
že se učíme.

Ellen Lúamková.

Drakiáda

Když na podzim do školy
drak vyhlí.
dělí se na měji.

Drakiáda miluji
s drakem na měji.

Nu drakiáda! Společně draků je.
Když drak, se vyhrává.
Mamka potom draků rola.
vyhnují je? HURA HURA!

Ola Marková a Katerina Klenková

SVATOJÁNSKÝ KOPEČEK

Žilý, muž, ženský běží, běží
po louce, lesu až na návěs.
Pomáháme dětem, které mají handicap
aby měly lepší život než mají teď.

Tadeáš Tvaroh

Moji kamarádi

Do Sv. Jana jsem začla chodit
už do mateřské školky. Našla
jsem tady spoustu kamarádů,
s kterými jsem posom šla do
první třídy. Ve škole mám ráda
když s kamarády hrajeme
divadlo. V zimě jezdíme bruslit
do Českých Budějovic. Jezdíme na
různé soutěže, kde může každý
ukázat, co umí. Kluci nás
někdy slobí, jindy zase holky
kluky.

(Věronika Vašková)



Uvašij Jan nad Malší

Uvašojanský kopeček,
je jako velký domeček,
všichni jsme tu rodina,
je to velká dedina.

Děti paříšší draky,
máma s károu, šaky,
veselé se radují,
možná trochu bēdují.

Přijedte k nám na oločku,
uvaříme třeba čocku.
Ve škole vám ukážeme,
co tu všechno dokážeme.
(Karolínka Pražanová)

